

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.
МПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	39.00.00 Социология и социальная работа
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль подготовки	Социология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Социология глобальных процессов»** для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология (Профиль: Социология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 75 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

ст. препод. кафедры
политологии



О.В. Онопко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.

Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

канд. пол. наук, доцент

26.03.2024 г.



К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Политология, Социология международных отношений, Социология геополитики.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы бакалавриата: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	39.03.01 Социология (Профиль: Социология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.4 Социология глобальных процессов
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	5/180

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	32	–	48	100	180	экзамен
Заочная	4	8	6	–	10	164	180	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Углубленное изучение сущности социологии типологии глобальных процессов, выявление особенностей функционирования различных типов глобальных процессов в современном мире.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-7 Способен разрабатывать предложения по решению организационно-управленческих задач на основе результатов социологических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации.

4.2. Индикаторы компетенций

ПК 7.1. Умеет находить решение текущих задач.

ПК 7.2. Может обосновать принятый способ решения задачи.

4.3. Результаты обучения

Знает: базовые социальные алгоритмы и теоретические аспекты принятия организационно-управленческих решений в различных сферах социокультурного взаимодействия, нормы этической ответственности за принятые решения и полученные результаты полевой работы, понятие и особенности нестандартных ситуаций.

Умеет: находить стандартные и нестандартные решения возникающих организационно-управленческих проблем социального и социокультурного развития общества, видеть альтернативы выбора решений.

Владеет: методами эффективного решения организационно-управленческих проблем, включающими объективную оценку социальной ситуации и социокультурных условий её возникновения, способами ответственной реализации социально-значимых управленческих решений в нестандартных ситуациях.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
Тема 1. Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук.	Глобализация и формирующееся глобальное общество как предмет изучения социологии и других социальных наук Изучение глобализации как ведущий тренд наук об обществе Специфика социологического подхода к проблемам глобализации. Глобалистика как междисциплинарная область научного знания. Возникновение глобалистики как симптом кризиса современной номенклатуры научных специальностей
Тема 2. Предглобалистика и глобалистика	Стадии становления единого человечества. Классификации концепций глобалистики: основные подходы к анализу глобализации и формирующегося глобального общества. Дискуссии о времени начала глобализации Древность, Новое время или конец XX века? Глобализация в широком и узком смысле. Стадии развития глобализации. Глобализация и цивилизационный подход.
Тема 3. Основные проявления глобализации в экономике, политике, духовной жизни и других сферах общественной системы	Глобализация как многоуровневая и многосторонняя система проявлений (экономика, коммуникации, миграции населения, язык, политика и т.д.) Глобальная экономика. Индикаторы экономической глобализации. Транснациональные компании как ведущий субъект глобализации в сфере экономики. Развитие производительных сил в различных странах мира Использование робототехники как один из показателей передового характера экономики. Производительность труда и различия длительности рабочего времени в различных странах мира. Безработица в глобальном масштабе. Социально-экономическое неравенство в современном мире и в прошлом.

Тема 4. Формирование глобального общества и его структуры: транснациональные классы. Эмпирический анализ транснациональных классов	Возникновение и развитие концепции транснационального капиталистического класса. Транснациональное государство и другие структуры господства транснационального капиталистического класса. Частные военные компании, глобальные СМИ как инструмент транснационального капиталистического класса. Формирование транснационального класса наемных работников. Глобальный класс трудящихся (концепция И. Несса). Фракции транснационального пролетарского класса (концепция Дж. Струны). Разность уровня оплаты рабочей силы в разных странах и транснациональные миграции класса наемных работников. Природа антиглобалистского движения и его социальные основы. Противоречивость и разнородность антиглобализма как социального явления. Антиглобализм в странах Запада и антиглобализм в странах третьего мира: общее и различное. Антиглобализм и альтерглобализм.
Тема 5. Ведущие страны в процессах глобализации	Основные характеристики развития США. Основные характеристики развития основных европейских стран. Основные характеристики развития Японии. Основные характеристики развития стран Латинской Америки. Основные характеристики развития стран Африки. Основные особенности социально-экономического и духовно-политического развития России после 1991 в контексте процессов глобализации. Особенности российской фракции транснационального капиталистического класса: сырьевая ориентация, внутренние флуктуации, преимущественно столичное размещение. Сравнительный анализ характеристик российского капиталистического класса и капиталистических классов других стран. Развитие современного Китая. Индустриальный, технологический и научно-образовательный прогресс Китая и его превращение во вторую сверхдержаву мира.
Тема 6. Перспективы развития глобального человечества в первой половине и середине XXI века	Демографические, экономические и социальные перспективы человечества и различных стран мира в XXI веке. Дальнейшее развитие урбанизации: превращение человечества в сообщество горожан. Изменение соотношения сил на мировой арене. Демографический трансформации Западной Центральной и Восточной Европы и Японии. Демографический подъем Азии, Африки и Латинской Америки. Экономический подъем Азии (Китай, Индия, Индонезия и т.д.). Ослабление гегемонии США и ослабление Запада: причины и последствия. Демографические и экономические перспективы России.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук.	6		8	17	30
2. Предглобалистика и глобалистика	5		8	16	30
3. Основные проявления глобализации в экономике, политике, духовной жизни и других сферах общественной системы	5		8	16	30
4. Формирование глобального общества и его структуры: транснациональные классы. Эмпирический анализ транснациональных классов	5		8	16	30
5. Ведущие страны мира в процессах глобализации	5		8	16	30
6. Перспективы развития глобального человечества в первой половине и середине XXI века	5		8	16	30
ИТОГО ЗА КУРС	32		48	100	180

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук.	1		2	27	30
2. Предглобалистика и глобалистика	1		2	27	30
3. Основные проявления глобализации в экономике, политике, духовной жизни и других сферах общественной системы	1		2	27	30
4. Формирование глобального общества и его структуры: транснациональные классы. Эмпирический анализ транснациональных классов	1		2	27	30
5. Ведущие страны мира в процессах глобализации	1		1	27	30
6. Перспективы развития глобального человечества в первой половине и середине XXI века	1		1	27	30
ИТОГО ЗА КУРС	6		10	164	180

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Многообразие подходов к определению глобализации.
2. Глобалистика как междисциплинарная отрасль обществоведческого знания.

3. Дискуссии о времени начала глобализации.
 4. Концепция прогресса и интеграции человечества Кондорсе.
 5. Взгляды А. Сен-Симона и О. Конта на перспективу объединения человечества.
 6. Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса на объединение человечества.
 7. Концепция империализма Дж. Гобсона.
 8. Концепция империализма В.И. Ленина.
 9. Концепции модернизации и концепция стадий экономического роста У. Ростоу.
 10. Концепция глобализации Р. Робертсона.
 11. Концепция глобализации К. Омаэ.
 12. Концепция глобализации М. Уотерса.
 13. Концепция глобализации Э. Гидденса.
 14. Концепция глобализации Дж. Ритцера.
 15. Концепция глобализации Л. Склера.
 16. Концепция глобализации У. Бека.
 17. Понятие глобальной экономики.
 18. Основные индикаторы глобализации в сфере экономики.
 19. Транснациональные компании как движущая сила глобальной экономики.
 20. Ведущие страны мира в глобальной экономике и социальное экономическое неравенство.
 21. Глобальные миграции: основные характеристики.
 22. Феномен глобального языка. Взаимодействие английского языка и других языков.
 23. Глобальная духовная жизнь: искусство, образование, наука и религия.
 24. Основные субъекты глобальной политики и их характеристики.
 25. Концепция глобальной политики Дж. Модельски.
 26. Феномен глобального образа жизни.
 27. Глобальное кулинарное пространство и конкуренция национальных кухонь.
 28. Туризм как фактор формирования глобального общества.
 29. Основные характеристики глобальных городов.
 30. Концепция транснационального капиталистического класса Л. Склера.
 31. Концепция транснационального капиталистического класса У. Робинсона.
 32. Исследования транснационального капиталистического класса в мировой социологической литературе.
 33. Основные характеристики транснационального капиталистического класса.
 34. Глобальный класс наемных работников и его исследование.
 35. Ведущие страны мира в процессах глобализации.
 36. Россия в процессах глобализации.
 37. Китай в процессах глобализации.
 38. Демографические перспективы ведущих стран мира.
 39. Экономические перспективы ведущих стран мира.
 40. Перспективы глобального общества в XXI веке.
- 7.2. Темы докладов (рефератов)
1. Многообразие подходов к определению глобализации.
 2. Глобалистика как междисциплинарная отрасль обществоведческого знания.
 3. Дискуссии о времени начала глобализации.
 4. Концепция прогресса и интеграции человечества Кондорсе.
 5. Взгляды А. Сен-Симона и О. Конта на перспективу объединения человечества.

6. Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса на объединение человечества.
7. Концепция империализма Дж. Гобсона.
8. Концепция империализма В.И. Ленина.
9. Концепции модернизации и концепция стадий экономического роста У. Ростоу.
10. Концепция глобализации Р. Робертсона.
11. Концепция глобализации К. Омаэ.
12. Концепция глобализации М. Уотерса.
13. Концепция глобализации Э. Гидденса.
14. Концепция глобализации Дж. Ритцера.
15. Концепция глобализации Л. Склера.
16. Концепция глобализации У. Бека.
17. Понятие глобальной экономики.
18. Основные индикаторы глобализации в сфере экономики.
19. Транснациональные компании как движущая сила глобальной экономики.
20. Ведущие страны мира в глобальной экономике и социальное экономическое неравенство.
21. Глобальные миграции: основные характеристики.
22. Феномен глобального языка. Взаимодействие английского языка и других языков.
23. Глобальная духовная жизнь: искусство, образование, наука и религия.
24. Основные субъекты глобальной политики и их характеристики.
25. Концепция глобальной политики Дж. Модельски.
26. Феномен глобального образа жизни.
27. Глобальное кулинарное пространство и конкуренция национальных кухонь.
28. Туризм как фактор формирования глобального общества.
29. Основные характеристики глобальных городов.
30. Концепция транснационального капиталистического класса Л. Склера.
31. Концепция транснационального капиталистического класса У. Робинсона.
32. Исследования транснационального капиталистического класса в мировой социологической литературе.
33. Основные характеристики транснационального капиталистического класса.
34. Глобальный класс наемных работников и его исследование.
35. Ведущие страны мира в процессах глобализации.
36. Россия в процессах глобализации.
37. Китай в процессах глобализации.
38. Демографические перспективы ведущих стран мира.
39. Экономические перспективы ведущих стран мира.
40. Перспективы глобального общества в XXI веке.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Факультет исторический

Кафедра политологии

Программа образования	высшего	Программа бакалавриата
Направление подготовки		39.03.01 Социология

Профиль подготовки	Социология
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр	Восьмой
Дисциплина	Социология глобальных процессов

Экзаменационный билет № 1

1. Ведущие страны мира в глобальной экономике и социальное экономическое неравенство.
2. Глобальный класс наемных работников и его исследование.
3. Тестовые задания

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики, протокол № ____ от _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

А.С. Бобровский
О.В. Онопко

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры политологии (ауд. 51 и 49).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Бек У. Что такое глобализация? М., 2001.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=20241834>
2. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. М., 2001. http://socioline.ru/files/5/48/vallerstain_i._-_analiz_mirovyh_sistem_i_situaciya_v_sovremennom_mire_-_2001.pdf
3. Валлерстайн И. Миросистемный анализ: введение. М., 2007.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=19660599>
4. Добренков В.И., Рахманов А.Б. Социология глобализации. М.: Академический проект, 2014.
5. Козлов В.А., Коробкова Н.П. Миросистемная теория И. Валлерстайна: позиционирование, корни, генезис // Известия Алтайского университета. 2014. №4-2 (84). С. 279-283. <https://elibrary.ru/item.asp?id=22954752>
6. Пилька М.Э., Слука Н.А. Глобальные города США как хабы зарубежных ТНК // Вестник МГИМО-университета. 2017. №6 (57). С. 196-206. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32340505>

11.2. Дополнительная литература

1. Рахманов А.Б. Глобальное кулинарное пространство и его эмпирическое исследование // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Социология. Педагогика. 2016. №4. С. 115-127. <https://cyberleninka.ru/article/n/globalnoe-kulinarnoe-prostranstvo-i-ego-empiricheskoe-issledovanie>
2. Рахманов А.Б. Туризм и структура привлекательности городов Латинской Америки // Латинская Америка. 2018. №11. С. 74-91. <https://ras.jes.su/la/s207987840000712-2-1>
3. Слука Н.А. Глобальные города в современной архитектуре мироустройства // Региональные исследования. 2006. № 1(7). С. 5-21.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=15609636>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).